

# Поздравляем победителей IV областного конкурса "Педагог года"

03 декабря, 10:48

Подведены итоги IV областного конкурса "Педагог года"

Лучшим педагогом года стала Наталья Макаревич, учитель-логопед Центра социальной помощи семье и детям «Огонек» г. Томска. Второе место жюри конкурса отдало Люблянкой Екатерине из Центра социальной помощи семье и детям г. Стрежевого, третье - Марине Дробышевой из Центра помощи семье и детям Колпашевского района.

Кроме этого, специальным дипломом конкурса от Томского государственного педагогического университета, как молодой перспективный педагог была отмечена Нейфельд Светлана, представлявшая Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, города Томска.

Конкурс «Педагог года» организует Департамент по вопросам семьи и детей Томской области. В 2018 году его участниками стали педагогические работники 14 центров защиты семьи и детей со всей Томской области. Среди участников - методисты, воспитатели, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, логопеды и другие специалисты, помогающие детям, оказавшимся в трудной ситуации. Зачастую это педагоги, которые выполняют для своих подопечных роль «социальных мам».

В финал вышли 6 детских социальных педагогов из Томска, Стрежевого, Асиновского, Зырянского и Колпашевского районов. На сцене финалисты представили свои открытые занятия, проводили мастер-классы, решали сложные «педагогические задачи», презентовали свои хобби и таланты.

*Областной конкурс «Педагог года» проводится среди педагогических работников учреждений социального обслуживания несовершеннолетних. Организатором конкурса является Департамент по вопросам семьи и детей Томской области. В жюри конкурса входят представители Томского государственного педагогического университета. Конкурс направлен на поддержку талантливых педагогических работников в сфере помощи семье и детям, помогает развивать профессиональное мастерство и внедрять современные педагогические методики в практику работы центров защиты семьи и детей.*

*В Томской области действуют 24 центра защиты семьи и детей. Работа всех специалистов таких учреждений направлена на социальную реабилитацию детей и семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В течение года поддержку в центрах получают более 14 тысяч семей и 25 тысяч детей.*

Опубликовано:2018-12-03 10:48 | Обновлено:2018-12-03 16:08

## Лучшие детские социальные педагоги работают в Стрежевом, Колпашеве и Томске

BETWEENDIGITAL

В областном конкурсе «**Педагог года**» для сотрудников учреждений защиты детства победила учитель-логопед томского «**Огонька**», второе и третье место заняли сотрудники детских центров Стрежевого и Колпашева соответственно.

Всего в конкурсе приняли участие методисты, воспитатели, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, логопеды 14 социальных центров. В финал вышли шесть детских социальных педагогов из Томска, Стрежевого, Асиновского, Зырянского и Колпашевского районов. Они провели открытые уроки, мастер-классы, решили «педагогические задачи» и презентовали свои хобби и таланты.

В результате лучшим детским социальным педагогом года стала учитель-логопед центра социальной помощи семье и детям «**Огонек**» (Томск) Наталья Макаревич. Второе место жюри конкурса отдало Екатерине Люблянской из центра социальной помощи семье и детям Стрежевого, третье — Марине Дробышевой из центра помощи семье и детям Колпашевского района.

Кроме того, специальным дипломом конкурса от Томского государственного педагогического университета, как молодой перспективный педагог, отмечена Светлана Нейфельд (центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, города Томска).

*Областной конкурс «**Педагог года**» проводится четвертый год подряд. Его организует областной департамент по вопросам семьи и детей. В жюри конкурса входят представители Томского государственного педагогического университета.*

*В Томской области действуют 24 центра защиты семьи и детей. В течение года помощь и поддержку здесь получают 14 тысяч семей и 25 тысяч детей.*

Данный материал опубликован на сайте BezFormata 11 января 2019 года, ниже указана дата, когда материал был опубликован на сайте первоисточника!

Источник: [Департамент общего образования](#) 03.12.2018 16:16

<https://news.vtomske.ru/news/159450-detskie-socpedagogi-strejevogo-kolpashevo-i-tomska-stali-luchshimi-v-regione>

<http://tomsk-novosti.ru/v-oblastnom-konkurse-pedagog-goda-ton-zadayut-logopedy-i-defektologi/>

## В областном конкурсе «Педагог года» тон задают логопеды и дефектологи

Редакция 06.12.2018в : BELOWTABSLEFT1

0 0 7 second read

В финале областного конкурса «Педагог года» среди специалистов учреждений защиты детства за победу соревновались шесть социальных мам из Томска, Стрежевого, Асиновского, Зырянского и Колпашевского районов. Им предстояло провести мастер-классы, презентовать свои таланты и решить каверзные педагогические задачи.

– Как бы вы ни выступили, какое бы место вы ни заняли, вы уже победители, потому что вы финалисты, лучшие из лучших, – обратилась к участницам **заместитель начальника областного департамента по вопросам семьи и детей Томской области Ирина Клушина**, пожелав эмоциональных ярких выступлений. – А членам жюри я желаю объективности в оценке профессионального мастерства.

В итоге лучшим детским социальным педагогом года, по мнению жюри, стала **Наталья Макаревич, учитель-логопед центра помощи семье и детям «Огонек» (Томск)**. Второе место заняла **Екатерина Люблянская, учитель-дефектолог центра социальной помощи семье и детям Стрежевого**. Третье завоевала **Марина Дробышева, учитель-логопед центра помощи семье и детям Колпашевского района**. Специальным дипломом конкурса Томского государственного педагогического университета отмечена **Светлана Нейфельд, учитель-логопед центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, города Томска**.

– Помимо конкурсов, которые являются домашними заготовками, мы впервые в этом году провели импровизированный конкурс, связанный с решением педагогических задач. Участницы, как на экзамене, тянули билет, готовились и давали ответ. Половина из них правильно среагировали на ту или иную проблемную ситуацию, то есть эти специалисты увидели всю цепочку работы с конкретным ребенком, не замыкаясь рамками своего локального учреждения, – считает **председатель жюри Галина Титова, заведующая кафедрой социальной педагогики ТГПУ**.

Подавляющее большинство финалисток – представители узких специальностей (логопеды, дефектологи, методисты), и у них появилась отличная возможность продемонстрировать свою квалификацию и профессионализм.

– Это говорит о том, что в центрах защиты семьи и детей стали больше внимания уделять детям с особыми возможностями здоровья и детям с инвалидностью, – убеждена председатель конкурсного жюри.

# Волшебная логопедия

**Наталья Макаревич, учитель-логопед центра социальной помощи семье и детям «Огонек»:**

14 сотрудников центров защиты семьи и детей региона приняли участие в областном конкурсе «Педагог года». Среди них методисты, воспитатели, психологи, педагоги дополнительного образования, логопеды. В финал вышли шесть самых сильных специалистов.

– По образованию я учитель-филолог. Логопедия – это мое. Я могу донести до детей красоту языка. Так получилось, что в «Огонек» я попала совершенно случайно и сразу стала заниматься с детьми с расстройством аутистического спектра. Они не говорили и не шли на контакт. Я стала искать подходы. Коммуникация же может быть не только речевая. Это могут быть жесты, мимика, тактильный контакт. Параллельно я начала работать логопедом в детском саду. Это очень помогло. Опыт, который я получаю с детсадовскими ребятами, несу в «Огонек», а то, что получаю в «Огоньке» (способы, приемы взаимодействия с детьми), несу в детский сад. И это работает и там, и там, то есть взаимно обогащает две среды. В профессиональном плане на данный момент меня все устраивает. Море планов и проектов. На базе нашего центра открыта инновационная площадка. Развиваем проектную деятельность, и практика показывает, что мы движемся в правильном направлении. Современные методики работают и дают результат.

К сожалению, количество детей, нуждающихся в логопедической помощи, увеличивается. И речевой дефект чаще всего связан с другими проблемами. Появился даже термин «тяжелые множественные нарушения развития».

Выступать на конкурсе профессионального мастерства воспитательнице центра помощи детям Зырянского района Нелле Вяткиной помогала дочка, 11-летняя Полина

## Вместе плачем и вместе смеемся

**Нелля Вяткина, воспитатель центра помощи детям Зырянского района:**

– Я нахожусь с детьми с утра до вечера, двенадцать часов кряду. Они при мне встают, умываются. Я провожаю ребят в школу, делаю с ними уроки, провожу занятия, хожу на все мероприятия, в походы. Мы вместе шьем, лепим, вышиваем. Вместе плачем и вместе смеемся. И все это работа воспитателя. У меня разновозрастная группа, в которой есть и малыши, и подростки. Моя дочка буквально выросла в детском доме. Дети из моей группы учатся с ней в одном классе.

По профессии я учитель физкультуры, но жизнь все расставила по своим местам. Я нашла то, что искала. Первый опыт получила в селе Октябрьском – работала в больнице с отказными детьми воспитателем. В Зырянке тружусь уже пять лет и точно могу сказать, что к детскому горю привыкнуть нельзя. С детьми я очень редко разговариваю об их прошлой жизни. Тяжело им. И тяжело мне.

*Четвертый год мы проводим конкурс «Педагог года». Он призван определить лучших специалистов, которые помогают детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и детям-сиротам. Из*



*года в год мы видим замечательных конкурсантов и прекрасные коллективы, помогающие своей участнице достойно выступить. Участие в конкурсе – это хорошая возможность показать свой профессиональный уровень, представить свою работу, которую педагоги выполняют каждый день.*

*Ирина Клушина, заместитель начальника Департамента по вопросам семьи и детей Томской области*

## Держать нос по ветру

**Елена Карамян, методист центра помощи детям Асиновского района:**

– Моя работа заключается в том, чтобы педагогам было легче и проще находить общий язык с ребятами, которые остались без попечения родителей. Безусловно, это особые, очень ранимые дети. И бывает, что эта ранимость выливается в агрессию. Моя задача сделать так, чтобы эти дети не чувствовали себя ущемленными в жизни. Чтобы они знали, что рядом с ними мы, социальные мамы, которые хотят им только добра. Очень важно, чтобы каждый ребенок поверил в себя, почувствовал нашу любовь и знал, что жизнь прекрасна. Социальный педагог, работающий с такими ребятами, конечно, должен владеть новыми знаниями, инновационными методиками, но еще важнее, на мой взгляд, обладать педагогической интуицией. Он должен почувствовать ребенка, сразу уловить, если что-то пошло не так, и прийти на помощь.



Победительница конкурса логопед Наталья Макаревич использует в своей практике разные приемы, в том числе методику «Гимнастика мозга», которую она адаптировала для дошколят.

## ***ЕСТЬ МНЕНИЕ***

**Татьяна Катенева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе центра помощи детям «Росток»**

– Идея конкурса «Педагог года» замечательная. Это возможность посмотреть на других специалистов, перенять новые идеи, получить драйв в работе. Мы не прошли в этом году в финал, но все равно здесь в качестве зрителей. Конкурс становится традиционным, и к нему готовятся на самом деле все сотрудники. Ведь представитель организации на конкурсе – это лицо коллектива. Это объединяет педагогов. В прошлом году наша конкурсантка, Альфия Новоселова, заняла третье место. В позапрошлом Людмила Мищенко оказалась на обидном четвертом месте. В следующем году обязательно будем снова заявляться. И постараемся победить!

**Автор: Светлана Федорова**

**Фото: Вероника Белецкая**